

**Tabla FIS5. Funcionalidad de los impuestos**

Me gustaría que me dijera cuál de las siguientes frases refleja mejor su opinión sobre los impuestos.

	Los impuestos son un medio para distribuir mejor la riqueza en la sociedad	Los impuestos son algo que el Estado nos obliga a pagar sin saber muy bien a cambio de qué	Los impuestos son necesarios para que el Estado pueda prestar servicios públicos	N.S.	N.C.	Total	(n)
<b>Total</b>	12,7	27,4	55,6	3,8	0,6	100	(2.469)
<b>Sexo</b>							
Hombre	14,4	26,2	56,8	2,0	0,6	100	(1.190)
Mujer	11,1	28,5	54,5	5,4	0,5	100	(1.279)
<b>Edad</b>							
Hasta 24 años	12,6	27,4	55,3	3,7	1,1	100	(190)
De 25 a 34	10,6	32,1	53,6	3,0	0,6	100	(330)
De 35 a 44	11,5	30,6	55,5	1,5	0,9	100	(461)
De 45 a 54	13,9	26,3	58,8	1,0	0,0	100	(483)
De 55 a 64	13,5	26,6	56,9	2,8	0,3	100	(394)
65 años o más	13,3	23,7	53,5	8,7	0,8	100	(611)
<b>Estado civil</b>							
Casado/a	14,3	26,1	55,8	3,5	0,3	100	(1.258)
Soltero/a	11,5	27,8	57,3	2,8	0,6	100	(799)
Viudo/a	11,2	29,3	47,4	11,2	0,9	100	(215)
Separado/a	10,8	36,5	52,7	0,0	0,0	100	(74)
Divorciado/a	7,5	29,2	58,3	2,5	2,5	100	(120)
<b>Educación</b>							
Primaria o menos	11,5	30,4	47,4	10,1	0,7	100	(576)
Secundaria inicial	9,3	34,4	52,9	3,4	0,0	100	(558)
FP de grado medio	11,2	34,8	52,2	1,7	0,0	100	(178)
Secundaria superior	12,8	27,8	56,9	1,9	0,6	100	(320)
FP de grado superior	15,5	24,2	58,5	0,8	1,1	100	(265)
Universidad	16,3	16,3	65,6	0,9	0,9	100	(570)
<b>Situación laboral</b>							
Ocupados/as	12,6	27,5	58,2	1,1	0,7	100	(1.219)
Parados/as	10,8	37,3	48,8	2,8	0,3	100	(324)
Jubilados/as o pensionistas	13,8	23,9	54,2	7,4	0,8	100	(661)
Estudiantes	14,3	21,0	61,9	2,9	0,0	100	(105)
Trabajo doméstico no remunerado	12,5	24,3	51,3	11,8	0,0	100	(152)
<b>Clase social</b>							
Clase alta/media-alta	16,1	19,1	63,3	0,6	0,8	100	(502)
Nuevas clases medias	16,4	26,9	54,6	2,1	0,2	100	(581)
Viejas clases medias	11,5	30,8	53,3	4,0	0,3	100	(321)
Obreros/as cualificados/as	10,5	29,2	53,5	5,7	1,0	100	(684)
Obreros/as no cualificados/as	6,5	36,0	51,0	6,5	0,0	100	(308)