

Tabla MA14. Grado de tolerancia de los/as inmigrantes con los/as españoles/as
En concreto, ¿cree que las personas inmigrantes son, en general, muy, bastante, poco o nada tolerantes con los/las españoles/as?

	Muy tolerantes	Bastante tolerantes	Poco tolerantes	Nada tolerantes	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	3,0	35,3	42,1	10,8	8,2	0,6	100	(2.485)
Sexo								
Hombre	3,8	38,9	39,5	9,5	7,9	0,4	100	(1.212)
Mujer	2,3	31,9	44,5	12,1	8,5	0,7	100	(1.273)
Edad								
Hasta 24 años	5,9	33,0	48,9	7,2	4,5	0,5	100	(221)
De 25 a 34	2,9	39,0	41,9	10,9	4,1	1,2	100	(413)
De 35 a 44	3,3	38,7	41,0	11,9	4,7	0,4	100	(512)
De 45 a 54	2,8	34,1	43,7	11,3	7,6	0,4	100	(460)
De 55 a 64	2,5	33,6	44,6	8,8	10,2	0,3	100	(354)
65 años o más	2,1	32,2	37,3	12,2	15,6	0,6	100	(525)
Estado civil								
Casado/a	2,6	34,2	42,2	11,7	8,9	0,5	100	(1.287)
Soltero/a	4,3	38,4	42,8	9,1	4,8	0,7	100	(839)
Viudo/a	0,0	23,1	42,3	14,8	19,2	0,5	100	(182)
Separado/a	7,5	34,0	37,7	11,3	9,4	0,0	100	(53)
Divorciado/a	1,7	44,5	37,8	7,6	8,4	0,0	100	(119)
Educación								
Primaria o menos	2,7	31,8	41,6	11,7	11,5	0,6	100	(512)
Secundaria inicial	3,1	29,3	45,1	14,7	7,3	0,5	100	(614)
FP de grado medio	3,3	28,4	46,4	18,0	3,3	0,5	100	(183)
Secundaria superior	2,9	36,6	41,9	9,4	8,6	0,6	100	(339)
FP de grado superior	4,2	35,9	45,0	8,4	5,3	1,1	100	(262)
Universidad	2,9	46,6	37,9	5,5	6,7	0,4	100	(509)
Situación laboral								
Ocupados/as	3,0	39,3	41,0	10,4	5,6	0,7	100	(1.080)
Parados/as	2,9	32,2	47,5	11,9	5,3	0,2	100	(547)
Jubilados/as o pensionistas	2,2	31,7	37,7	12,0	15,6	0,7	100	(583)
Estudiantes	6,2	35,4	46,2	6,9	4,6	0,8	100	(130)
Trabajo doméstico no remunerado	4,3	30,9	43,2	9,4	12,2	0,0	100	(139)
Clase social								
Clase alta/media-alta	3,2	46,2	38,7	5,4	6,3	0,2	100	(444)
Nuevas clases medias	2,6	33,5	44,1	11,4	7,7	0,7	100	(571)
Viejas clases medias	2,1	33,0	40,2	13,8	10,2	0,6	100	(333)
Obreros/as cualificados/as	3,5	32,9	42,4	11,2	9,7	0,3	100	(739)
Obreros/as no cualificados/as	3,7	33,3	42,1	13,1	6,9	0,9	100	(321)

Fuente: CIS, Barómetro de mayo 2015, estudio 3.082.