

Tabla N22. Medida más importante para proteger la diversidad biológica

¿Cuál de las siguientes medidas para proteger la diversidad de especies vegetales, animales y entornos naturales considera que debe ser primordial?

	Aumentar las áreas naturales protegidas	Establecer impuestos para quienes más contaminen	Introducir normas más estrictas para aquellos sectores económicos con más impacto en la naturaleza	Dedicar más recursos económicos a la protección de la naturaleza	Promover la investigación de los efectos de la pérdida de la diversidad biológica	Proporcionar más información al público en general sobre la importancia de la biodiversidad	N.S.	N.C.	Total	(n)
Total	22,5	23,5	23,2	12,1	5,2	8,2	4,9	0,4	100	(2.487)
Educación										
Primaria o menos	21,0	28,5	15,7	8,8	3,2	8,0	14,0	0,8	100	(600)
Secundaria inicial	24,2	23,8	21,5	11,2	6,3	9,2	3,5	0,3	100	(608)
FP de grado medio	26,3	15,6	26,9	15,6	5,4	8,4	1,2	0,6	100	(167)
Secundaria superior	23,4	21,8	27,1	14,1	4,5	7,3	1,7	0,0	100	(354)
FP de grado superior	22,0	21,7	26,0	15,4	5,5	7,9	1,6	0,0	100	(254)
Universidad	20,3	22,1	28,8	13,1	6,6	7,8	1,0	0,4	100	(503)
Situación laboral										
Ocupados/as	22,3	21,3	26,7	14,1	6,0	8,2	1,4	0,1	100	(1.088)
Parados/as	23,2	26,2	23,4	9,2	5,4	7,5	4,5	0,6	100	(466)
Jubilados/as o pensionistas	20,5	27,2	16,5	11,7	5,1	7,5	10,7	0,8	100	(625)
Estudiantes	25,2	16,8	29,9	15,0	2,8	9,3	0,9	0,0	100	(107)
Trabajo doméstico no remunerado	26,1	22,3	20,7	8,5	2,1	11,7	8,5	0,0	100	(188)
Clase social										
Clase alta/media-alta	21,4	23,4	25,0	13,3	7,4	7,2	1,8	0,5	100	(444)
Nuevas clases medias	24,8	21,5	25,0	13,0	6,1	7,8	1,9	0,0	100	(577)
Viejas clases medias	17,5	23,4	25,6	12,8	3,9	8,9	7,5	0,3	100	(359)
Obreros/as cualificados/as	23,7	24,5	20,0	10,9	4,3	9,0	6,9	0,7	100	(714)
Obreros/as no cualificados/as	23,2	24,4	22,0	11,1	3,9	8,4	6,3	0,6	100	(332)

Fuente: CIS, Barómetro de noviembre 2016, estudio 3.159.

Nota: Se presenta solo la medida que se considera que debe ser primordial.